

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от "30" 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы № 500

\_\_\_\_\_ Базина Н.Г.

Приказ № 067

от "30" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я и мое отечество»**

по духовно-нравственному направлению

**ДЛЯ 7х КЛАССОВ**

**Тип программы- линейная**

**34 часа в год**

**НА 2023 /2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Тихомирова Юлия Александровна,

Сулима Анна Алексеевна

Королькова Наталья Ивановна,

Болотова Жанна Евгеньевна

## Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания – возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
  - Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
  - Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

- информационно-констатирующие: беседа, интервью, анкета, ранжирование, тест, опрос
- оценочные: оценка, самооценка, экспертная оценка, независимые характеристики
- продуктивные: изучение продуктов деятельности, творчества воспитанников
- поведенческие: наблюдение, дискуссия, социометрия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные)
- игровые методы

### **Возможные формы контроля**

- творческие работы по отдельным разделам/темам программы и на разных этапах выполнения проекта;

- оценка практических навыков учащихся на различных этапах выполнения проекта;
- защита проекта.
- участие в конкурсе «Народы России»;
- создание презентаций и видеofilьмов;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

**Формами организации образовательного процесса являются:**

игры, беседы, лекционные занятия, экскурсии, дискуссии, диалоги учащихся с педагогом, практические занятия, участие в конкурсе, исследовательская работа (музеи, выставки, рефераты, доклады, сообщения).

Выбор форм, методов и видов деятельности в учебной группе определяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности***

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные.

***Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности***

1. Стимулирование и мотивация интереса к чтению
2. Мозговой штурм.

***Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности***

1. Устный контроль и самоконтроль.
2. Письменный контроль и самоконтроль.
3. Проектная работа.

**Основные модули**

**Программа включает четыре модуля.**

**I. Введение**

**II. Народы России**

Закрепление знаний о России, как многонациональной стране. Рассказ учащихся о своих национальностях. Воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, сфокусировать внимание на изучении отдельного народа. Учащиеся знакомятся с историей выбранного народа, их обычаями, культурой, итогом является творческий проект, в ходе которого учащиеся готовятся представить информацию о данном народе, через танец, сценки.

**III. Мы гордимся**

Данный модуль направлен на сохранение лучших традиций школы и создание условий для нравственного воспитания молодёжи; широкую пропаганду гражданской и военно-патриотической песни, изучение истории своей страны, истории подвига жителей нашей страны; привлечение к вокальному жанру обучающихся; воспитание зрительской культуры.

**IV Итоговое занятие. Рефлексия.**

**2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование модулей	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	<b>Введение</b>	1	1	0
2	<b>Народы России.</b>	16	6	10
3	<b>Мы гордимся</b>	16	3	13
	<b>Итоговое занятие. Рефлексия.</b>	1		1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:** программа нелинейная

**Часов в год:** 34 часа

### **Методическое обеспечение программы**

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

**Техническое оснащение образовательного процесса:** наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео

аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - любящий свой край и свою Родину
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
  - доброжелательный,
  - выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- с активной жизненной и гражданской позицией;
  - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.



### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Форма занятия	Дата По плану/ фактическая
			теория	практика		
	<b>I. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
1	Введение. Цели и задачи курса.	2	2		беседа	07.09 14.09
	<b>II. Народы России.</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
2	Россия-многонациональная страна	1	1		беседа	21.09
3	Россия-многонациональная страна	1	1		просмотр видеофильма или мультфильма	28.09
4	Народы, представленные в классе	1	1		экскурсия	05.10
5	Народы, представленные в классе	1		1	беседа	12.10
6.	Мозговой штурм «Выбор народа»	1		1	Мозговой штурм	19.10
7.	Мозговой штурм «Выбор народа»	1		1	Работа в группах	26.10
8.	Групповая работа «Обычаи и традиции одного из народов»	1		1	Работа в группах	02.11
9	Групповая работа «Обычаи и традиции одного из народов»	1	1		беседа	09.11
10	Национальные костюмы выбранного народа	1	1		Просмотр видеофильма, прослушивание истории семей одноклассников	16.11
11	Проект «Народы Росси: культурный код.	1		1		23.11
12	Проект «Народы Росси: культурный код.	1		1		30.11
13	Проект «Народы Росси: культурный код.	1		1		07.12
14	Проект «Народы Росси: культурный код.	1		1		14.12
15	Проект «Народы Росси: культурный код.	1		1	конкурс	21.12
16	Создание выступления «Народы России»	1		1		28.12
17	Создание выступления «Народы России»	1		1	Анкетирование, самоанализ,	11.01

					<b>беседа</b>	
18	Рефлексия. «Что мы узнали?».	1	1		Беседа,	18.01
19	Рефлексия. «Что мы узнали?»	1	1		презентация	25.01
	<b>Родина. Что скрыто в этом слове?</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		
20	Родина. Что скрыто в этом слове?	1	1		Беседа, презентация	01.02
21	Родина. Что скрыто в этом слове?	1		1	Беседа, презентация	08.02
22	Родина. Что скрыто в этом слове?	1		1	Беседа, презентация	15.02
23	Родина. Что скрыто в этом слове?	1		1	Просмотр кинофильма	22.02
24	Проект «Если скажешь слово "РОДИНА"»	1		1	Просмотр кинофильма	29.02
25	Проект «Если скажешь слово "РОДИНА"»	1		1	Обсуждение просмотренных фильмов,	07.03
26	Проект «Если скажешь слово "РОДИНА"»	1		1	Мозговой штурм	14.03
27	Проект «Если скажешь слово "РОДИНА"»	1		1	Групповая работа	21.03
28	Проект «Если скажешь слово "РОДИНА"»	1		1	Групповая работа	04.04
29	Конкурс «Если скажешь слово Родина».	1		1	выступление	11.04
30	Конкурс «Если скажешь слово Родина».	1		1	выступление	18.04
31	Рефлексия. «Что мы узнали?».	1		1	Групповая работа	25.04
32	<b>Итоговое занятие. Рефлексия.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		02.05 16.05
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		